

## Antimobbeplan for Vinde Helsinge Friskole

Mobning tolereres ikke på vores skole.

I friskolen har lærergruppen drøftet, hvad vi alle kan gøre for at undgå mobning på vores skole.

I forlængelse af drøftelserne har vi udarbejdet følgende antimobbeplan:

### Definition af mobning

Mobning er, når en person gentagne gange i et længere tidsrum bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer. Med "negative handlinger" forstås en ondsindet handling, der påfører offeret ubehag og skade. (Dan Olweus)

Mobning er bevidst at udelukke en person fra gruppens fællesskab, og kan have fysisk, psykisk og verbalt karakter.

### Forebyggelse af mobning

- Alle klasser udarbejder regler for hvordan man opfører sig overfor hinanden. Dette gøres i 1.kl. og når en klasse skifter afdeling dvs 4. og 8.kl. Udgangspunktet kan være en samtale med klassen om, hvordan eleverne selv ønsker at blive behandlet af andre, og hvad der giver sammenhold.
- Klasselæreren arbejder løbende med kommunikation og social kompetence i klassen. De voksne skal være meget tydelig i deres budskab.
- I alle klasser arbejder vi med Cooperativ Learning (CL). De sociale strukturer i CL virker forebyggende på mobning.
- I klasseteams følges løbende op på elevers trivsel, konflikter og klassens generelle trivsel.
- Eleverne skal være bevidst om, at der er forskel på drilleri og mobning. Drilleri er når begge parter synes det er sjovt.
- Eleverne skal prøve at være åbne for at inddrage alle interesserede i legen og ikke holde nogen udenfor.
- I SFO'en er man opmærksom på elevers/klassers trivsel og evt. konflikter.

- Forældre gøres løbende opmærksomme på deres meget vigtige rolle i forebyggelse af mobning.

#### Elevernes rolle

- Sig´ et tydeligt STOP, hvis man bliver drillet og ikke selv synes det er sjovt.
- Sig´ et tydeligt STOP, hvis man oplever, at en anden bliver mobbet.
- Sig det altid til de voksne, også når man har kigget på/ hørt det.

#### De voksnes rolle

- Hurtig reaktion/ indgriben er vigtig, når mobning konstateres.
- Få et klart overblik over hændelsen, hør de implicerede parter.
- Forældre kan inddrages ved behov.
- Samtaler med den mobbede, den mobbende, evt. medløberne. Mobberiet skal øjeblikkeligt stoppe.
- De voksne skal være tydelige i deres budskab
- Informere klasseteams evt. hele lærergruppen, for at kunne være opmærksom omkring de involverede parter fremover.
- Informere ledelsen, foreløbig som en orienteringssag, men ved gentagelser anmode om indgriben.

Mobning, samt tegn på mobning skal tages alvorligt, fordi mobning:

- er ødelæggende for børn og unges livsglæde, selvværd og sundhed
- er moralsk forkvaklende og rykker på grænserne for acceptabel adfærd og almindelig sund fornuft
- påvirker selvforståelsen, tilliden, moralen
- skaber et dårligt psykisk/socialt undervisningsmiljø med mistillid
- mobning kan føre til bortvisning fra skolen

### Handleplan

I forbindelse med mobning tages der affære så hurtigt som muligt i form af samtaler.

Samtalerne vil blive gennemført af klasselæreren/klassens lærere med deltagelse af de involverede parter. Forældrene til de involverede parter vil løbende blive informeret og evt inddraget.

Gennem samtaleforløbet er det målet, at:

- genopbygge troen på sig selv og omgivelserne hos den, der bliver mobbet.
- nedbryde den negative adfærd, der udvises af dem, der mobber.
- genopbygge gruppens samhørighed om en fælles, konstruktiv adfærd over for hinanden.
- fastholde eleverne i deres nye roller.