

Mål, indhold og praktiske info om SFO'en, Solsikken

(oktober 2018)

Baggrund

SFO'en, Solsikken har været en integreret del af Vinde Helsing Friskole siden 1993. Overordnet ønsker SFO'en at være en tryk og tillidsvækkende institution for børn og forældre. En institution, som kan danne grundlag for en individuel udviklende SFO-tid. Via vores daglige praksis, søger vi at opfylde SFO'ens pædagogiske mål med fokus på børnenes ansvarlighed, empati, selvstændighed, sproglige formåen, socialisering og bevægelse. En hverdag, der gennem leg og kreative/ fysiske aktiviteter, tilgodeser barnets udvikling og behov. Det individuelle barn skal have mulighed for at opleve sig selv og andre i mange forskellige positive sammenhænge. Solsikken er fysisk en naturlig integreret del af Vinde Helsing Friskole. Bygningerne er indrettet med henblik på at rumme både SFO og skole. I dagligdagen tilsigter vi at inddrage vores udearealer mest muligt. SFO-medarbejdere har SFO-timer i løbet af skoledagen, hvor bevægelse indgår.

For at skabe sammenhæng ønsker vi at leve op til skolens værdigrundlag.

Skolens værdigrundlag

Det grundlæggende for os er den personlige udvikling, der sker i mødet mellem eleverne, lærerne og de øvrige medarbejdere.

Vi tror på, at dannelse sker ved at kombinere udvikling af menneskelige kompetencer og faglige kompetencer.

Følgende er vigtige nøgleord for os: fællesskab, livsglæde, tolerance, ansvarlighed, samarbejdsevne og selvværd.

Vi tror, at grundlaget for udvikling er trygge rammer og et nært samarbejde mellem skole og hjem.

Rammerne for børnene

Rammerne for børnene tager udgangspunkt i de almindelige normer og regler, som vi kender fra hverdagen på Vinde Helsing Friskole.

Solsikken er både rent lokalemæssigt, men også bemandingsmæssigt meget tæt forbundet med skoledelen. Flere af Solsikkens ansatte møder børnene også i andre situationer i løbet af dagen, hvilket er med til at give sammenhængende og trygge rammer for børnene.

Barnets hverdag i skolen, undervisningsdelen og fritiden i SFO'en, skal ses som sammenhængende. De har gensidig betydning og afsmittende virkning for, hvordan, man kan opnå det overordnede mål:

Vi ønsker at skabe en god og sammenhængende skoledag, hvor der både er fokus på overgangen fra børnehave til skole samt fokus mellem undervisningsdel og fritidsdel i skolen.

Trivsel og indlæring

Fritiden, altså tiden i SFO'en, har stor betydning for det enkelte barns trivsel, udvikling, dannelse og muligheden for at kunne indlære. Endvidere har tiden i SFO'en stor betydning for samværet og trivslen i den samlede børnegruppe/klasse.

Trivsel er en vigtig forudsætning for at kunne evne indlæring af såvel faglige som sociale kompetencer.

Et rigt, varieret og lærerigt liv i SFO'en er et vigtigt grundlag for barnets fremtid, ligesom en god skolegang og en god opdragelse i hjemmet er det.

Personlig udvikling

Solsikkens ansatte ser det som deres opgave at skabe rammer for kreativitet, bevægelse, hvile og samvær, i et forpligtende fællesskab. Vi har derfor i SFO'en prioriteret at fokusere på trivsel, velbefindende, og at skabe nogle positive, udviklende og trygge rammer for børnene.

SFO'en skaber rammer, så børnene får muligheden for at lære at mestre hverdagen og hverdagsituationer og for at kunne agere i relationer til andre. Denne erfaring er bl.a. en forudsætning for at kunne indgå i fællesskaber og demokrati.

Barnet befinder sig i løbet af dagen i forskellige fysiske rammer, som alle giver forskellige udviklingsmuligheder. Bl.a. hjemmets rammer, legekammeraternes hjemlige rammer, fritidsaktiviteternes rammer, samt skolens rammer for undervisning og fritid.

Vi vil i SFO'en forsøge at skabe nogle frirum, dvs. steder hvor børnene kan lege uforstyrret. Vi ønsker at give dem mulighed for, at lege på egne præmisser, fordi de har behov for at tilrettelægge og realisere lege uden direkte indblanding fra voksne. Derigennem etablerer de venskaber og udvikler selvstændighed.

Vi ønsker at de ældste børn i SFO'en får mulighed for at lave ting for "store børn", da det er vigtigt, at de i denne aldersgruppe får mulighed for at opleve følelsen af at være en betydningsfuld del af en sammenhæng, som er en del af den naturlige udvikling.

Det er vigtigt for børnene at få mulighed for, sammen med kammerater, at afprøve, hvad man er i stand til, evt. overskride egne grænser og derved opnå robusthed.

Vi betragter børnenes tid i SFO'en som deres fritid. Beskæftigelser og aktiviteter tager udgangspunkt i børnenes egne ideer og interesser og gives som tilbud.

Målsætning i den personlige udvikling:

- Alle skal føle sig forpligtede i fællesskabet
- Vi ønsker at skabe rammer for nysgerrighed og refleksion.
- Vi tilstræber en anerkendende tilgang til barnet.
- Barnet skal opleve at have medindflydelse på det, der er relevant for vedkommende at have indflydelse på.
- De voksne sætter rammerne og er tydelige og troværdige. Der er fokus på tydelig ledelse.

Det fysiske og psykiske miljø i Solsikken.

Der er fokus på:

- En god trivsel og udvikling.
- Selvværd, turde tro på sig selv.
- Overskud til at være blandt mange børn.
- Overskud til at være aktiv og udforskende.
- Overskud til at tage vare på andre og udvise omsorg og nærvær.

Af hensyn til barnets psykiske sundhed, er det bl.a. vigtigt:

- at barnet har det godt med sig selv og sine omgivelser.
- at barnet oplever Solsikken som et trygt sted at være.
- at børnene oplever, at vi tager hensyn til det enkelte barn, men også til gruppen, i forhold til et fællesskab.
- at alle børn, af hensyn til den fysiske sundhed skal ud hver dag. Den friske luft og de fysiske udfoldelser, giver børnene energi og bevirker samtidig, at de bedre formår at være sammen og koncentrere sig, når de går i gang med mere stillesiddende aktiviteter.

Alle ansatte udgør et team, der har opgaver både til det pædagogiske arbejde med børnene, også til de praktiske opgaver for at få dagen til at hænge sammen. Fx indkøb, bading, madlavning, planlægning og afvikling af aktiviteter, registrering af børnene (aflevering, afhentning og busafgange) mm.

Børnenes sociale kompetencer

Det er vigtigt at børnene kan sætte sig i andres sted. Ydermere er målsætningen i forhold til børnene, at de kan udvikle/udvise:

- Social forståelse herunder at udvise empati.
- Rummelighed.
- Dannelse/tilpasning, til at være en blandt mange.
- Evnen til at kunne indgå i et demokrati.

Hverdagen i SFO'en giver utallige muligheder for at styrke børnenes evne til at sætte sig i andres sted. Dette gør vi bl.a. ved at gribe børnenes mange naturligt opståede konfliktsituationer i hverdagen. Medarbejderne guider børnene via anerkendelse og ved at sætte ord på børnenes måde at agere/takle situationer på.

God kommunikation er en forudsætning for positivt samvær

Evnen til at kommunikere, er en nødvendighed for at kunne indgå i et fællesskab.

Målsætning for god kommunikation i SFO'en:

- At sætte ord på tanker, holdninger og synspunkter
- Kunne lytte og vente på tur
- Kunne sige til og fra

- Turde spørge ind, hvis der er noget de undrer sig over, eller ikke forstår
- Kunne aflæse andres kropssprog
- Kunne udtrykke sig forståeligt

For at kunne indgå i fællesskaber og indgå i en gruppe, skal man kunne kommunikere, børnene skal fx kunne sætte ord på oplevelser og handlinger. Kommunikation er et nødvendigt værktøj, fx når der skal fastlægges regler i en leg, eller når de skal finde en løsning på en konflikt. Børnenes tid i SFO'en giver gode muligheder for udvikling, læring og dannelse, og ikke mindst i forhold til udviklingen af deres kommunikative kompetencer.

Hverdagen i SFO'en, herunder børnenes leg giver gode muligheder for udfoldelse, samt gode muligheder for at gøre sig erfaringer med kommunikation.

En af medarbejdernes vigtigste opgave i SFO'en er at opdrage, understøtte og give omsorg til det enkelte barns udvikling i deres selvvalgte rammer. Medarbejderne skal evne at kunne involvere sig og interessere sig i barnets liv, da dette er med til at give barnet gode muligheder for at træne kommunikationen.

Solsikkens pædagogiske arbejde

Vores opgave, som medarbejdere er at tilrettelægge arbejdet i børnegruppen, så samværet med børnene og samværet børnene imellem, bedst muligt tilgodeser den enkeltes trivsel.

Vi er som personale opmærksomme på, at vi ofte skal være de igangsættende, og at vi i mange tilfælde skal være de voksne, som kan opmuntre og inddrage børnene til bl.a. fysiske aktiviteter. Børnene spejler sig i vores aktiviteter. Viser vi fx som medarbejdere initiativ og glæde ved fysiske aktiviteter, smitter det af på børnenes adfærd og handlinger.

Vi har bevidst valgt, at indrette det udendørs legeområde med mange forskellige legemuligheder, da området skal kunne tiltrække og udfordre alle børnene til forskellige former for leg og aktivitet.

Legepladsen er opdelt i områder, fx har vi områder til boldspil, områder til bygge- og gravelege, områder til at køre mooncars og løb på rulleskøjter, områder til kravle- rulle- og klatre lege. Når der er sne, går vi til kælkebakken ved søen mm.

Vi benytter endvidere skolens gymnastikhal, parkourbane og værksted.

Alle børn og ansatte er ude hver dag. Vi har valgt denne pædagogiske linje, da vi mener, at vi alle, børn og ansatte, har godt af den friske luft og de mange fysiske udfordringer og muligheder, der er på vores legeområde.

Vi forventer, at forældre understøtter SFO'ens udeaktiviteter ved bl.a., at barnets påklædning passer til årstiden

Vi har et værksted, som kan bruges til alle former for kreative aktiviteter. Vi søger gennem arbejdet med børnene at producere ting, som er flotte og funktionsdygtige, som børnene er stolte af at have lavet.

Børnene tilbydes mad efter skole. Vi tilbyder rugbrød m. pålæg, boller, frugt og nogle gange lune retter. Vi ønsker at skabe madsituationer, der foregår i en rolig og hyggelig atmosfære.

Solsikkens fysiske rammer og naturen

Det er vigtigt at se og inddrage SFO`ens uderum, som en naturlig del af Solsikkens rammer. Solsikkens uderum (legepladsen, sportspladsen og friluftspladsen) giver børnene gode muligheder for fordybelse, udvikling og læring. Uderummet giver børnene:

- Inspiration til leg og læring.
- Muligheder for fordybelse.
- Mulighed for at lære dyr og planter at kende.
- Udvikler børnenes fantasi.
- Udvikler børnenes sanser.
- Muligheder for fysisk aktivitet.

Det store udeareal og de legeredskaber som er placeret på legepladsen, giver plads og mulighed for, at børnene kan bruge deres egen fantasi i legene, fx bygges der huler, laves butikker med mudderkager, udgraves kanaler og dæmninger. Mange børn elsker at soppe i de store vandpytter og at få mudder på hænderne.

Børnene bliver inspireret og opslugte af naturen fx på friluftspladsen.

Udelivet skærper børnenes sanser. Hvordan lugter fx en våd græsplæne, når det lige har regnet? Vores dejlige natur ved søen og vores legeplads giver endvidere rig mulighed for, at børnene kan bruge deres krop. Udeområdet tiltrækker mange af de børn, som har meget energi og har brug for at røre sig. På udeområdet er der plads til de vilde lege, samtidigt med, at der er mindre forstyrrelser pga. det store område.

Der er mulighed for at komme ud hver dag, hele året rundt og uanset vejr, både børn og ansatte. Vi vægter dette højt, da det er vores oplevelse, at børnene nyder godt af den friske luft og de fysiske aktiviteter efter en endt skoledag.

Personalenormeringen og børnenes forholdsvis korte dag i SFO`en besværliggør muligheden for at tage væk fra institutionen for at udforske naturen, så det er vigtigt at lære børnene at bruge det dejlige område vi har i SFO`en, hvilket helt klart også byder på spændende natur. Vi har dog som mål at prioritere, at de ældste børn enkelte dage om året kan komme på ture ud af huset, især i skoleferierne.

Praktiske informationer til forældre:

Åbningstider:

Morgenåbning 06:15 – 08:20

Eftermiddagsåbning 13:05 – 16:30 - Fredag lukkes kl. 16:00

I skoleferieuger: kl. 6.15 – 16.30 (fredag 16.00)

Kl.06.15 åbner Solsikken og børnene sendes ca. kl. 08.15 i skole.

Børn, der ikke har spist hjemmefra, kan blive tilbudt morgenmad inden 07:30. Vi serverer havregryn, cornflakes, rugbrød og grovboller med tilbehør.

Børnene kan spille et spil, lege, tegne, læse bøger eller bare hyggesnakke, så dagen starter i et roligt tempo.

Solsikken åbner igen kl. 13.05. Her registreres alle ved ankomst, så vi kan se, om nogle ikke er mødt ind. Hvis vi mangler et barn, vil vi kontakte jer forældre. Derfor er det vigtigt, at I giver besked, hvis jeres barn holder fri eller er syg.

Børn, der skal med bus, vil få besked af personalet om at gå til bussen, kort tid før den kører.

Personale:

I Solsikken arbejder (oktober 2018): Lotte Andersen, Pia Nielsen, Margit Jørgensen, Sonja Nielsen, Emil Jensen og Jacob Crone.

Aktivitetstilbud:

Solsikken har en bred vifte af aktivitetstilbud. Mange er umiddelbart lige til at gå til for børnene, nogle kræver hjælp til igangsætning eller opsyn. For at nævne nogle:

Udendørs: Mooncars, Div. Boldspil, Legeplads, Sandkasser, Parkour, Kælkebakke, Bålplads, Huler, Fodboldbaner, mm.

Indendørs: Dukkekrog, Udklædning, Playstation, Legorum, Tegne, Male, Sy, Perler, Biler, Spil, Værksted mm.

Vi lægger vægt på, at fritidsordningen er fri tid. Det betyder, at der ikke i det daglige tilrettelægges en masse forskellige fælles aktiviteter. Børnene kan give sig i kast med de ting, de har lyst til i- og uden for huset.

På vores kalender via intrasystemet kan I se hvilke store aktiviteter, der tilbydes året igennem.

Når og hvis der er nye tiltag eller større aktiviteter ture ud af huset, gives der besked via intra.

Rammer:

Ud over vores egne dejlige lokaler, har vi mulighed for at bruge skolens bus (til de ældste børn) og lille gymnastikhal, som i dag er totalrenoveret. Her har vi også mulighed for at bruge hoppepude. Vi har friluftspladsen med friluftshus med bord- og bænkesæt, åbent bålsted og plads til fritidsliv, fodboldbaner, legepladser og parkourbane.

Traditioner:

Vi holder rigtigt meget af traditioner, som er en tilbagevendende begivenhed. Her kan nævnes: Temafest hvor vi får hjælp af efterskoleeleverne og SFO'ens 3 dages koloni, 1. uge i sommerferien. I julemåneden har vi forældrekafe/gløgg og æbleskiver sidste torsdag inden juleferien. Se i øvrigt aktivitetskalenderen på intra.

Skiftetøj/gardero-beplads:

Vi er ude hver dag i al slags vejr. Derfor er fornuftigt overtøj og især regntøj, flyverdragt/skisæt og gummistøvler nødvendigt.

Skiftetøj må gerne være i garderoben ugen ud, men skal tømmes hver fredag af hensyn til rengøring. Det er en god ide at give barnet hjemmesko med, da vores gulve er kolde. Husk navn i alt tøj.

Forældresamarbejde:

Vi lægger vægt på at vi sammen med klasselæreren har et tæt samarbejde med hjemmene. Hvis I som forældre har behov for en samtale med os, står vi gerne til rådighed. Hvis samtalen kræver længere tid, vil vi gerne, at I aftaler en tid med os.

Ferier:

Vi har lukket imellem jul og nytår, 3 dage før påske, dagen efter Kr. Himmelfartsdag samt Grundlovsdag fra kl. 12:00

I sommerferien holder vi lukket i 3 uger. Det er den 3. til 5. uge af skoleferien.

I 2. uge af skoleferien holder vi åbent, dog med ekstra tilkøb (da juli er betalingsfri)

Frugt- og madordning:

I Solsikken har vi frugt- og madordning, som alle deltager i. Vi tilbyder et lille sundt måltid fx bestående af frugt og rugbrød mm.

Brødet er ofte hjemmebagt.

Legeaftaler:

Aftaler om legebesøg efter skoletid aftales med SFO'ens personale dagen i forvejen eller børnene har seddel med hjemmefra.

Mobiltelefon mm.

Mobiltelefoner, spilkonsoller mm. er ikke tilladt i SFO-tiden. Har børnene brug for kommunikation med hjemmet, skal de henvende sig til en voksen i SFO'en.